

Ne confondons pas formation et psychothérapie.

Institut ESPERE International - 13/15 Av d'Italie - 75013 Paris.

La Méthode E.S.P.È.R.E.[®], initiée par Jacques Salomé dans les années 1990, est une approche pédagogique qui propose un ensemble cohérent de concepts, d'outils et de règles d'hygiène relationnelles pour apprendre à communiquer dans le respect de soi et d'autrui.

Cette méthode a été formalisée dans plusieurs ouvrages et DVD (*voir site www.j-salome.com*) et elle est enseignée au travers de stages ou des ateliers de sensibilisation et de formation, par des formateurs agréés par l'Institut ESPERE International (*www.institut-espere.com*).

La Méthode E.S.P.È.R.E.[®] ne peut être, en aucun cas, présentée comme une psychothérapie, même si parfois, et nous en avons de nombreux témoignages, elle peut avoir des impacts thérapeutiques pour ceux qui la mettent en pratique dans leur quotidien.

Nous savons que la tentation est grande pour certains praticiens de se présenter comme "*psychothérapeutes formés à la Méthode E.S.P.È.R.E.[®]*" avec le risque de créer une confusion dans l'esprit des participants qui se sont inscrits à des groupes de développement personnel ou vis à vis de personnes en difficulté qui sont demandeurs de thérapie individuelle ou de soutien en relation directe avec leur histoire passé ou présente.

Nous avons bien conscience que cette méthode peut venir en complément dans la formation de certains thérapeutes et qu'ils peuvent par la suite introduire quelques apports (*visualisation, pratique des actes symboliques, règles d'hygiène relationnelles*) dans leur travail d'accompagnement. En particulier pour favoriser l'intégration de certains changements dans leur vie personnelle ou professionnelle ou celle de leur patient. Ceci ne signifie pas que cette approche essentiellement pédagogique (*fondée sur une transmission d'outils et de moyens*) ne peut être confondue avec une démarche thérapeutique qui obéit à d'autres enjeux et procédures de travail sur soi. La Méthode E.S.P.È.R.E.[®] s'inscrit bien dans une démarche de formation, avec un engagement clairement énoncé du formateur à l'égard de ceux qu'il accompagnera pour découvrir cette approche.