

# Méthode E.S.P.È.R.E.® – Thèmes d'application

## L'École

### Comment apprendre à mieux communiquer à l'école !

À chaque rentrée scolaire, enseignants, parents, éducateurs et enfants vont pouvoir trouver un outil de travail vivant (*sous forme de vidéos*), concret (*nombreux exemples et illustrations de la vie scolaire*) et revitalisant (*apports méthodologiques transmissibles*) pour répondre aux nombreuses questions que les uns et les autres se posent.

Nous en avons la confirmation tous les jours, ce sont essentiellement des problèmes d'incommunication, des malentendus dans les échanges et des affrontements relationnels, qui sont au cœur de préoccupations de tous ceux qui participent au monde de l'école d'aujourd'hui.

Jacques Salomé, Psychosociologue, formateur en relations humaines, auteur de nombreux ouvrages sur la communication interpersonnelle, considéré comme un spécialiste dans ce domaine, à réalisé avec le concours de différents organismes (*CRDP, Direction de l'Enseignement Catholique, Direction des Affaires Culturelles du Hainaut*) plusieurs vidéos accompagnées de livrets d'application pédagogiques.

Son utopie la plus tenace "*qu'on enseigne un jour la communication à l'école comme une matière à part entière...*" vient de voir un début de réalisation.

Dans son approche, autour de la Méthode E.S.P.È.R.E.®, il nous rappelle que le système relationnel dominant, qu'il appelle Système S.A.P.P.E., entretient le plus souvent des rapports d'aliénation, de violence et favorise le développement d'incompréhensions, d'affrontements ou de démissions au travers d'échanges et de messages vécus comme toxiques, dévalorisants et parfois destructeurs.

En nous proposant une mise en pratique novatrice et dynamique dans le domaine des relations adultes/enfants et plus particulièrement entre enseignants et enseignés, il nous invite à des démarches d'apprentissage et d'intégration susceptibles de favoriser des échanges créatifs, en réciprocité, porteurs de vitalité et de croissance. En développant les bases d'une méthodologie accessible à chacun et surtout transmissible, il introduit la possibilité, pour chaque enseignant de prendre appui sur des concepts, des règles d'hygiène relationnelles et des outils pour agrandir l'écoute, la disponibilité, la participation et la responsabilisation de chacun.

Ce travail ne s'inscrit dans aucune idéologie et ne vise pas à développer une pratique "*du bien communiquer*" mais porte essentiellement sur une approche pragmatique autour des quatre pôles qui structurent tout échange, à savoir : demander / donner / recevoir / refuser, pour pouvoir se dire et être entendu, reconnu et valorisé, à l'intérieur d'une écoute active et participative.

#### **Références directes :**

- **Un jour à l'école - Principes de bases pour un apprentissage de la communication, à l'école.** - VHS 90min.  
CRDIP BP 387 - 51083 REIMS CEDEX
- **Oser communiquer autrement, c'est possible** - VHS 120min.  
CRDP 16 rue Jean Chatel - 97400 SAINT DENIS DE LA REUNION
- **Une communication vivante pour une école vivante** - VHS 70min.  
DDEC - 15 rue Sainte Euverte - 45000 ORLEANS
- **Apprenons nous mutuellement à communiquer** - VHS 60min.X2  
DGAC 58 rue Warocqué - 7100 LA LOUVIERE - BELGIQUE