

Méthode E.S.P.È.R.E.® – Thèmes d'application

L'École

Lettre ouverte aux enseignants.

par Jacques Salomé.

Un défi majeur : Développer un enseignement de la communication relationnelle.

Il s'agit bien d'un défi majeur et prioritaire pour les enseignants de l'ensemble du cursus scolaire, à savoir : proposer un enseignement de la communication relationnelle comme une discipline à part entière et cela dès le début de la scolarité (*classes enfantines*) jusqu'à son aboutissement (*réussite scolaire ou décrochage*).

Je considère que l'origine de la violence (*qu'il ne faut pas confondre avec les causes amplifiantes de la violence : ghettos des banlieues, chômage des jeunes, conflits religieux ou ethniques*) est dans l'incommunication. Dans la difficulté de plus en plus évidente, à mettre en commun et à vivre ensemble en l'absence de quelques règles d'hygiène relationnelles communes et de balises repérables pour communiquer sans violence.

Quand on ne peut pas mettre des mots on va être conduit à mettre des maux, sur les autres ou sur soi-même. Enseigner une Communication Relationnelle Essentielle à l'École (*CREE*) me semble aujourd'hui relever d'une urgence et d'une nécessité criante, quand on voit l'importance, le débordement des conflits, des malentendus, des manifestations de violence tant dans le milieu familial et l'environnement proche d'un enfant que dans le milieu scolaire. Cet enseignement d'une communication relationnelle (*CREE*) me semble possible à partir de la transmission suivie et cohérente de quelques règles d'hygiène relationnelles communes acceptables et transmissibles, qui constitueront un ensemble de références de la petite enfance à l'adolescence jusqu'à l'âge adulte.

Ces règles d'hygiène relationnelles ont été rassemblées dans une approche spécifique, déjà connue par beaucoup d'enseignants et de travailleurs sociaux, la Méthode ESPÈRE *. La réforme concrète, qu'il serait possible, pour les pouvoirs publics, de proposer aux enseignants repose sur des enjeux relativement simples : intégrer une formation de base à la communication relationnelle dans la formation directe et la proposer dans la formation continue. Cet enseignement pourrait être transmis, par les différents enseignants (*quelle que soit leur discipline*), dans des séquences courtes en début de chaque cours. La communication relationnelle deviendrait ainsi une matière transversale essentielle, pour irriguer, relier, amplifier l'ensemble des disciplines scolaires entre elles.

Il appartient donc au législateur de poser les bases d'une directive pour que cet enseignement puisse voir le jour, le plus tôt possible.

* Jacques Salomé est l'auteur de

"Pour ne plus vivre sur la planète taire". (Ed Albin Michel).

"Charte de vie relationnelle à l'école". (Ed Albin Michel).